

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 г.Приволжска

## **Интегрированное занятие в подготовительной группе**

### **"Как дикие звери к зиме готовятся"**

**Подготовила**  
**воспитатель первой квалификационной категории**  
**Яковлева Наталья Леонидовна**

## СЛАЙД 1 -Тема: "Как дикие звери к зиме готовятся."

### 1 часть –беседа

**Воспитатель:** Ребята, а кто это в окошко стучится, в окошко просится? (Заносится птица с письмом). Да это же синичка к нам прилетела. Письмецо нам принесла

От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться  
Все загадки угадать.

### **СЛАЙД 2-** (отгадки на слайде)

**1.** Он идёт неторопливо,  
Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет? (**Медведь**)

**2.** Он идет неторопливо,  
Зацепил хвостом он сук.  
Полосатый он, красивый.  
Зверь хозяйственный .(**Барсук**)

**3.** Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы,  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы.(**белка**)

**4.** Кто быстрее ветра мчится?  
Пыль из-под копыт клубится,  
Грива шелковая вьется,  
Ржанье звонкое несется:  
«Иго-го, иго-го, убежит далеко!»(**лошадь**)

**5.** Кто зимой холодной  
Ходит по лесу злой и голодный?(**волк**)

**6.** Косоглазый, маленький,  
В белой шубке в валенках.(**заяц**)

**7.** Летом, осенью, зимой  
Идет по тропочке лесной.  
След хвосточком замечает.  
А как её зовут, кто знает? (**лиса**)

**Воспитатель:** Назови всех одним словом. (животные) Нет ли лишних среди них?

**СЛАЙД 3** -Почему лошадь будет лишняя? Каких животных называют дикими?

**СЛАЙД 4**

Наступает зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму.

ПОЯВЛЯЮТСЯ КАРТИНКИ (**медведь, ежик, барсук**)

- **Воспитатель:** Что общего между этими животными?

Они будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Три месяца зимы – это очень долгий срок, поэтому летом и осенью эти животные много едят, накапливают жир, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. А также утепляют свои домики.

**СЛАЙД 5**

- **Воспитатель:** Как готовится к зиме белка?

Белка осенью делает запасы: собирает в дупло шишки, орехи, жёлуди.

Да и цвет шкурки она меняет, он становится серым, как и ствол дерева.

**СЛАЙД 6**

Но есть животные, у которых домика нет и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.

- **Воспитатель:** кто эти животные?

ПОЯВЛЯЮТСЯ КАРТИНКИ(**лиса, заяц, волк**).

- **Воспитатель:** Как заяц готовится к зиме?

Заяц меняет шубку летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета.

- **Воспитатель:** Какого цвета шубка зайца? Почему?
- **Воспитатель:** Чем питается зимой заяц?
- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка?
- Как волк и лиса готовятся к зиме?

**СЛАЙД 7**Физкультминутка «Мишка»

Медвежата в чаще жили

головой своей крутили

вот так, вот так, ( круговые движения головой)

головой своей крутили

медвежата мед искали

дружно дерево качали ( поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)

дружно дерево качали

а потом они ходили ( ходьба по медвежьей)

и из речки воду пили

вот так, вот так,

и из речки воду пили ( наклоны туловища вперед)

а потом они плясали ( пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

лапы выше поднимали ( прыжки, хлопая руками вверху)

вот так, вот так,

лапы выше поднимали.

## 2 часть- продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, мы совсем забыли про письмо. Прочитаем?

« Ребятки, как хорошо жилось нам на лесной полянке. Жили не тужили, между собой дружили . Дружно – весело играли, про зиму не вспоминали. Стало на улице холодно: то снег идёт, то холодный дождь льёт, ветер завывает, деревьям ветки обрывает. Позабыли мы тёплые шубки сшить и просим у вас помощи».

### **СЛАЙД 8**

Воспитатель: А написали письмо зайчик, ёж и медведь. Вы же добрые ребята, вы можете зверятам. Где же нам можно взять тёплые шубки для наших лесных друзей?

Но в лесу нет магазина. А есть лесное ателье. Я предлагаю вам стать портными и сшить шубки для зверей из различных круп. Какие крупы вы видите? (Гречневая, манная, просо). Выбирайте, кому вы будете утеплять шубку. (Ребята выбирают силуэты животных)

Индивидуальные вопросы:

- Из чего ты будешь мастерить шубку медведю?
- Какого цвета шубка у зайчика? Из чего ты будешь её делать?
- Какого цвета шубка у ежика?

(на картонные силуэты животных дети намазывают клей ПВА, и посыпают соответствующей по цвету крупой)

Воспитатель: Пока звери примеряют шубки, мы с вами поиграем в игру .

### **СЛАЙД 9 ИГРА «ЗАЙЦЫ И ЛИСА»**

Из играющих выбирают «лису». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, лиса находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, воспитатель говорит:

Зайцы скачут скок, скок, скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, кушают, Осторожно слушают – не идет ли кто?	Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «лиса» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они - в свои домики. Пойманных «зайцев» «лиса» отводит в овраг.
---	---

## 3 часть- рефлексия.

-Ребята, что же вам запомнилось сегодня на занятии?

-Кому мы помогли сегодня подготовиться к зиме и как? Звери вам благодарны за помощь!